

一、成果简介

长乐职业中专学校是福州市长乐区政府举办的县域职业中专学校。自 2013 年起依托国家中职改革发展示范校、福建省示范性现代职业院校等重大建设项目，对接新时代教师队伍建设总体要求，针对结构性矛盾、实时性难题、迟滞性短板等问题，引入生态文明理论和协同发展观，边研究边实践，于 2015 年形成并正式实施“榕树林计划”：四维一体、内外双驱，构建新时代“良匠之师”生态化培育新模式。

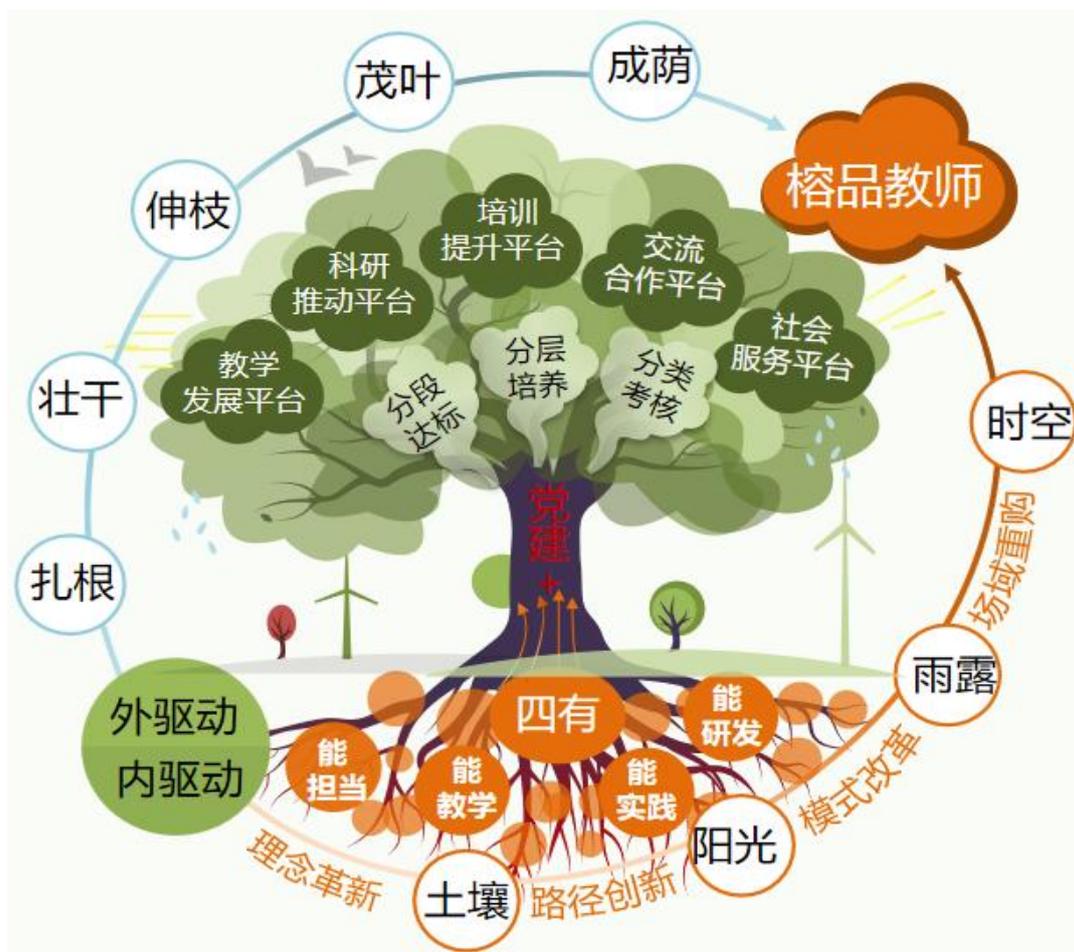


图 1：“四维一体”生态化培育体系建设框架

“榕树林计划”锚定中国式现代化教师成长体系，深切回应习总书记“四有好老师”“把榕树文化发扬起来”“让榕树造福榕城”等一系列

列殷切嘱托，依托榕树之邦独特的自然环境和地域文化，遵循教师阶梯成长路径，凝练了榕树自然生长所需要沃土、阳光、雨露、时空四维生态要素，又将其与教师专业成长发展的构境、铸魂、引擎、润品四维价值目标相融合，创生了具“长职人”独特内涵和标识的“四维一体”生态化培育路径，内外双向驱动，共育新时代职业教育高素质、复合型、结构化“良匠之师”。

1.1 构境：坚持“以党建带师建，以师建促党建”的工作思路，不断完善“一三五五”党建工作体系，用党建链串起教育链、人才链、创新链、产业链，聚合“政行校企研各方力量”，汇集“岗研训赛创”多路径资源，提升教师培养的高度、精度、广度、深度、校度，催生“木林森”生态之美。

1.2 铸魂：坚持“以文化人，化文育人”的工作理念，创生具有“长职”独特内涵和标识的教育“榕”文化，打造了“红色引擎，心心向榕”党建品牌，扎牢队伍高质量发展“根系”。

1.3 引擎：聚焦质量，精心制定“全领域、全要素、全过程”教师发展促进体系，完善“四有四能”好老师标准，强壮队伍建设“枝干”。

1.4 润品：能力为重，成立“青榕教师书院”，实施分段达标、分层培养、分类考核，赋能教师在相应发展阶段和发展层级获得大幅度的提升，成长为欣欣向荣的“树冠”。

经过十年研究实践，教师队伍结构日趋完善，有力支撑学校职业教育、普职融通、企业员工培训、项目咨询服务的多层多元办学格局，形成

教师成长与学校发展同向同行、互利共生的长效机制。取得市级以上教科研成果 788 项，位居同类校首位。获批全国中等职业教育改革示范学校、教育部首批“双师型”师资队伍建设典型案例，福建省示范性现代职业学校（A 类），福建省“双高”计划建设单位等标志性成果，在精准扶贫、一带一路、闽宁协作等国家重大战略中做出贡献。该模式得到上级部门、兄弟院校、行业企业的高度评价，《中国教育报》等主流媒体宣传报道 44 次，示范带动和辐射兄弟院校 35 所。